

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Format lembar instrumen penelitian observasi siswa

Judul Penelitian : Analisis Keterampilan Literasi Digital Siswa Sekolah dasar

Sumber Data : Kegiatan pada saat Peserta didik melakukan literasi digital

Tanggal Dokumen :

Dianalisis Oleh : Salsabila bulqis

No	Indikator Gilster	Sub-Indikator	Aspek yang Diamati
1.	Mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Kata kunci apa yang digunakan saat mencari informasi di internet
		Memilih sumber relevan	Bagaimana siswa mampu memilih situs atau tautan
		Menggunakan berbagai media pencarian	Variasi platform yang dipakai (Google, e-library, YouTube)
2.	Memahami dan bergerak dalam lingkungan digital	Mengoperasikan perangkat digital	Kemampuan dasar mengoperasikan smartphone atau komputer
		Menggunakan aplikasi/ platform	Kemampuan membuka, dan menggunakan aplikasi
		Etika penggunaan ruang digital	Sikap siswa dalam berinteraksi online
3.	Menilai & memverifikasi keabsahan informasi online	medentifikasi sumber asli	Siswa mampu mencari penulis dari informasi tersebut
		Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Ketepatan klasifikasi informasi
		Membandingkan informasi dari sumber berbeda	Kemampuan menyajikan perbandingan dari berbagai sumber
4.	Menyusun & mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Catatan/rangkuman siswa
		Menyusun informasi menjadi karya	Presentasi atau tulisan singkat yang dibuat oleh siswa
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Kemampuan menyajikan ide utuh dari banyak referensi sumber

B. Format lembar instrumen penelitian Wawancara siswa

Judul Penelitian : Analisis Keterampilan Literasi Digital Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 3 IKROM

Fokus wawanca : Literasi digital siswa

Nama narasumber : Naura
Tanggal/waktu :
wawancara :
Pewawancara : Salsabila bulqis

No	Indikator	Sub-Indikator	Pertanyaan Wawancara Siswa
1.	Kemampuan mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Bagaimana cara anda menentukan kata kunci ketika mencari informasi di internet?
		Memilih sumber relevan	Ketika menemukan banyak situs/referensi bagaimana anda memilih situs yang menurutmu paling sesuai dengan kebutuhanmu?
		Menggunakan berbagai media pencarian	Platform apa saja yang biasa anda gunakan untuk mencari informasi (misalnya Google, YouTube, AI)?
2.	Kemampuan memahami dan bergerak dalam lingkungan digital	Mengoperasikan perangkat digital	Bagaimana kemampuan anda dalam menggunakan perangkat digital seperti tablet atau smartphone?
		Menggunakan aplikasi/platform	Aplikasi atau platform pembelajaran apa yang sering anda gunakan, dan bagaimana pengalaman anda menggunakannya?
		Etika penggunaan ruang digital	Bagaimana sikap anda ketika berinteraksi di ruang digital, misalnya di grup kelas online?
3.	Kemampuan menilai dan memverifikasi keabsahan informasi online	Mengidentifikasi sumber informasi	Jika anda mencari informasi di internet apakah anda akan mencari tau juga siapa penulis atau pembuat informasi tersebut?
		Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Jika anda melihat berita atau informasi di internet, bagaimana cara anda mengetahui berita tersebut bisa dipercaya atau tidak? Apakah anda pernah mencoba mencari tahu di tempat lain juga untuk memastikan informasi itu benar?
		Membandingkan dengan sumber yang berbeda	Jika anda ingin mencari informasi di internet anda akan mencari di satu sumber saja atau anda akan mencari informasi dari berbagai sumber
4.	Kemampuan menyusun dan mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Bagaimana cara anda menyusun informasi yang sudah anda temukan, misalnya dalam bentuk catatan atau rangkuman
		Menyusun informasi menjadi karya	Apakah anda pernah membuat laporan, presentasi, atau karya digital dari informasi

			yang anda temukan? Bisa ceritakan contohnya?
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Bagaimana cara anda menggabungkan informasi dari berbagai sumber agar menjadi satu pemahaman yang utuh?

Nama narasumber : Aidan
Tanggal/waktu :
wawancara
Pewawancara : Salsabila bulqis

No	Indikator	Sub-Indikator	Pertanyaan Wawancara Siswa
1.	Kemampuan mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Bagaimana cara anda menentukan kata kunci ketika mencari informasi di internet?
		Memilih sumber relevan	Ketika menemukan banyak situs/referensi bagaimana anda memilih situs yang menurutmu paling sesuai dengan kebutuhanmu?
		Menggunakan berbagai media pencarian	Platform apa saja yang biasa anda gunakan untuk mencari informasi (misalnya Google, YouTube, AI)?
2.	Kemampuan memahami dan bergerak dalam lingkungan digital	Mengoperasikan perangkat digital	Bagaimana kemampuan anda dalam menggunakan perangkat digital seperti tablet atau smartphone?
		Menggunakan aplikasi/platform	Aplikasi atau platform pembelajaran apa yang sering anda gunakan, dan bagaimana pengalaman anda menggunakannya?
		Etika penggunaan ruang digital	Bagaimana sikap anda ketika berinteraksi di ruang digital, misalnya di grup kelas online?
3.	Kemampuan menilai dan memverifikasi keabsahan informasi online	Mengidentifikasi sumber informasi	Jika anda mencari informasi di internet apakah anda akan mencari tau juga siapa penulis atau pembuat informasi tersebut?
		Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Jika anda melihat berita atau informasi di internet, bagaimana cara anda mengetahui berita tersebut bisa dipercaya atau tidak? Apakah anda pernah mencoba mencari tahu di tempat lain juga untuk memastikan informasi itu benar?
		Membandingkan dengan sumber yang berbeda	Jika anda ingin mencari informasi di internet anda akan mencari di satu sumber saja atau anda akan mencari informasi dari berbagai sumber

4.	Kemampuan menyusun dan mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Bagaimana cara anda menyusun informasi yang sudah anda temukan, misalnya dalam bentuk catatan atau rangkuman
		Menyusun informasi menjadi karya	Apakah anda pernah membuat laporan, presentasi, atau karya digital dari informasi yang anda temukan? Bisa ceritakan contohnya?
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Bagaimana cara anda menggabungkan informasi dari berbagai sumber agar menjadi satu pemahaman yang utuh?

Nama narasumber : Nanta
Tanggal/waktu :
wawancara :
Pewawancara : Salsabila bulqis

No	Indikator	Sub-Indikator	Pertanyaan Wawancara Siswa
1.	Kemampuan mencari informasi di internet	Menentukan kata kunci	Bagaimana cara anda menentukan kata kunci ketika mencari informasi di internet?
		Memilih sumber relevan	Ketika menemukan banyak situs/referensi bagaimana anda memilih situs yang menurutmu paling sesuai dengan kebutuhanmu?
		Menggunakan berbagai media pencarian	Platform apa saja yang biasa anda gunakan untuk mencari informasi (misalnya Google, YouTube, AI)?
2.	Kemampuan memahami dan bergerak dalam lingkungan digital	Mengoperasikan perangkat digital	Bagaimana kemampuan anda dalam menggunakan perangkat digital seperti tablet atau smartphone?
		Menggunakan aplikasi/platform	Aplikasi atau platform pembelajaran apa yang sering anda gunakan, dan bagaimana pengalaman anda menggunakannya?
		Etika penggunaan ruang digital	Bagaimana sikap anda ketika berinteraksi di ruang digital, misalnya di grup kelas online?
3.	Kemampuan menilai dan memverifikasi keabsahan informasi online	Mengidentifikasi sumber informasi	Jika anda mencari informasi di internet apakah anda akan mencari tau juga siapa penulis atau pembuat informasi tersebut?
		Mengenali sumber informasi yang terpercaya	Jika anda melihat berita atau informasi di internet, bagaimana cara anda mengetahui berita tersebut bisa dipercaya atau tidak? Apakah anda pernah mencoba mencari tahu di tempat lain juga untuk memastikan informasi itu benar?

		Membandingkan dengan sumber yang berbeda	Jika anda ingin mencari informasi di internet anda akan mencari di satu sumber saja atau anda akan mencari informasi dari berbagai sumber
4.	Kemampuan menyusun dan mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber	Mengorganisasi informasi	Bagaimana cara anda menyusun informasi yang sudah anda temukan, misalnya dalam bentuk catatan atau rangkuman
		Menyusun informasi menjadi karya	Apakah anda pernah membuat laporan, presentasi, atau karya digital dari informasi yang anda temukan? Bisa ceritakan contohnya?
		Menghubungkan informasi dari berbagai sumber	Bagaimana cara anda menggabungkan informasi dari berbagai sumber agar menjadi satu pemahaman yang utuh?